



*Materiały Formacyjne
Katolickie Stowarzyszenia Młodzieży
Diecezji Tarnowskiej*

X zasada KSM - „Bądź stały w przekonaniach i wytrwały w działaniu, pogodę ducha nieś w swe otoczenie”

1. Cele spotkania:

- ❖ Poznanie znaczenia X zasady KSM-u.
- ❖ Uczestnik rozumie jak ważne jest wytrwale dążenie do wyznaczonego celu pomimo napotkanych trudności
- ❖ Wie jaki ma przyświecać mu Cel jako KSM'owiczowi i zna metody jego realizacji
- ❖ Rozumie, że często pozostawienie przy swoim zdaniu jest trudne, ale niezbędne

2. Słowa klucze:

Świadectwo, wiara, asertywność, wytrwałość, cel, zbawienie, KSM, świeca, uśmiech, radość

3. Uwagi metodyczne:

- ❖ Pomoce dydaktyczne:
Tablica do rysowania, świeca, Pismo Święte,
- ❖ Metody:
Pogadanka, dyskusja, słoneczko
- ❖ Literatura i środki audiowizualne:
- Podręcznik KSM (temat o X zasadzie)
- "Dobranocka - Słoń", o Adam Szustak OP

4. Plan spotkania:

- Wstęp – czas **ok. 10 minut**
 - ❖ Powitanie
 - ❖ Modlitwa
 - ❖ Przedstawienie tematu



- Rozwinięcie – czas **ok. 80 minut**
 - ❖ Życie jak "pomidor"
 - ❖ Metoda słoneczka
 - ❖ Opowieść o słoniu
 - ❖ Czym jest działanie?
 - ❖ Powołanie Katolika
 - ❖ Panny roztropne i głupie
 - ❖ Pogoda ducha jako światło

- Zakończenie – czas **ok. 15 minut**
 - ❖ "I co dalej?" - podsumowanie
 - ❖ Hymn KSM
 - ❖ Zawołanie KSM
 - ❖ Błogosławieństwo

5. Przebieg spotkania:

- **Wstęp:**
 1. Powitanie uczestników, modlitwa (np. Brewiarz).
 2. Przedstawienie tematu.
 3. Zabawa wprowadzająca do asertywności - "Pomidor" (zasady w załączniku nr. 1)
- **Rozwinięcie:**
 1. **Życie jak "pomidor"**
Prowadzący wyjaśnia grupie jaki był cel zabawy:
Zabawa pokazuje, że mając nawet TYLKO jedną zasadę (nie zaśmiać się przy mówieniu "pomidor") ciężko jest nam jej się trzymać przy przeciwnościach ze strony otoczenia. Tak samo jest w codziennym życiu, gdzie mamy więcej zasad, według których żyjemy (np. Dekalog). Ciężko jest powiedzieć „nie piję” gdy wszyscy piją, ciężko jest także powiedzieć „idę do kościoła” gdy większość wokół nie idzie lub śmieje się z katolików. Nawet nieraz ciężko jest powiedzieć „stary, weź odpusć” kiedy wiesz, że ktoś kogoś fałszywie oskarża itd itd. (można podać więcej przykładów, można zapytać uczestników o ich doświadczenia)
 2. **"Bądź stały w przekonaniach" - metoda słoneczka**
Prowadzący na środku flipchartu wypisuje hasło "'Bądź stały w przekonaniach" i razem z grupą wypisuje skojarzenia do niego, mają one doprowadzić do hasła "wytrwałość
Przykłady:
 - "nie być chorągiewką na wietrze"
 - pogłębianie wiedzy
 - asertywność
 - "tylko martwe ryby płyną z prądem"
 - pewność swoich poglądów
 - wytrwałość



3. Opowieść o słoniu

Prowadzący włącza uczestnikom film "Dobranocka - Słoń" o Adama Szustaka w formie video bądź samego audio.

Prowadzący wspólnie z uczestnikami rozkładają tę opowieść na "czynniki pierwsze" odpowiadając na pytania:

- Czym jest palik? (*jest to przeszkoda, trudność*)
- Co w opowieści robi słoń? (*próbuje wyrwać palik, ale w obliczu trudności poddaje się, odpuszcza. Zapytać o powody dla których porzucił swój trud*)
- Po co słoń próbował wyrwać palik? (*chciał być wolny*)
- Dlaczego gdy urósł to nie wyrwał tego palika? (*przestał próbować, odpuścił gdy przez jakiś czas nie udawało mu się*)

Warto tutaj zapytać uczestników, czy kiedykolwiek mieli w życiu podobną sytuację? (próbowali coś usilnie zrobić, ale po kilku próbach poddali się)

A może działamy czasem jak ten słoń w walce z naszymi grzechami? Nie pracujemy wytrwale, tylko odpuszczamy po kilku pierwszych niudanych próbach wyjścia z grzechu – nie zauważając, że Bóg daje nam siłę, by przezwyciężyć nasze słabości.

WNIOSEK: Słoń podjął działanie, ale zabrakło mu wytrwałości.

4. Czym jest działanie:

Sporo zdażyliśmy powiedzieć o działaniu, więc wróćmy się do początku i wyjaśnijmy czym to działanie jest.

- funkcja, na ogół dwuargumentowa... (definicja matematyczna)

Hmm, chyba nie do końca o to nam chodziło, sprawdźmy inne znaczenie "działania":

- zespół ruchów i czynności zmierzających do czegoś, wykonywanie czynności w określonym celu.

No właśnie, tak jak podpowiada nam słownik aby zaistniało działanie potrzebny jest nam cel, cel do którego te działanie prowadzi.

Prowadzący rysuje na tablicy obrazkowe przedstawienie tego czym jest działanie – działanie to droga do celu.

Przykład:



Prowadzący prezentuje analogie z życia codziennego, pytając uczestników jakie DZIAŁANIA podejmują oni sami? Ważne, aby pytać po co to robią. Przykłady:

Chodzę do szkoły -> (Po co?) Aby zdobyć wykształcenie i dobrą pracę
Trenuję na siłowni -> (Po co?) Aby być zdrowym i dobrze wyglądać.

Wniosek: *Bez celu działanie nie ma sensu! Każde działanie musi mieć Cel.*

5. Powołanie Katolika

A co jest naszym celem jako Katolików? Do czego dążymy jako Chrześcijanie?

Zbawienie. To właśnie do Zbawienia, do życia wiecznego powołuje nas Chrystus Powiedzieliśmy sobie nt. naszych spraw z życia codziennego, co chcemy w nich osiągnąć i w jaki sposób, np. po co chodzimy do szkoły. A więc skoro znamy nasz cel jako osób wierzących to co robimy aby go zrealizować? Co robimy jako Katolicy, co robimy jako wspólnota KSM, aby być Zbawionym.

Prowadzący pyta uczestników i razem z nimi omawia to co prowadzi nas do Zbawienie, w razie trudności naprowadza ich na odpowiedzi jak:

- uczestnictwo w Sakramentach – chodzenie do kościoła
- osobista modlitwa – relacja z Bogiem
- lektura Pisma Świętego
- formacja w KSM, np. cotygodniowe spotkania, szkolenia
- praca nad sobą
- rekolekcje

Należy szczególnie zwrócić uwagę na: moją osobistą relację z Bogiem, formację w oddziale oraz pracę nad sobą (wytrwałość).

Wniosek: *Potrzebna nam jest zarówno wspólnota (np. KSM) jak i osobista relacja z Bogiem. Po to Chrystus założył Kościół, aby człowiek w nim właśnie, we wspólnocie mógł dochodzić do Zbawienia, jednak i ona bez osobistej relacji z Bogiem jest niewystarczająca. Należy pamiętać o jednej, ale nie zaniedbywać też drugiej.*

6. Panny roztropne i głupie

Prowadzący wyjaśnia czym w kulturze Izraelitów było oczekiwanie na pana młodego:

Rola druben w Żydowskim weselu była bardzo zaszczytna, towarzyszyły one pannie młodej w drodze do domu pana młodego. Do orszaku weselnego mogły one dołączyć (a tym samym wziąć udział w Uczcie Weselnej) pod jednym warunkiem, musiały posiadać lampy bądź pochodnie, aby oświecić drogę gdyż ulice starożytnych miast były bardzo ciemne. Dlatego bardzo ważnym było to, aby zadbać o posiadanie oleju, aby móc wziąć udział w całym wydarzeniu, dlatego mądrze było posiadać nadmiar oliwy, aby na pewno dołączyć do orszaku i zostać wpuszczonym na ucztę.



Prowadzący zapala świecę (ważne, żeby poczekać z tym aż do tego momentu) i odczytuje fragment z ewangelii, [Mt, 25, 1-13]:

1 *Wtedy podobne będzie królestwo niebieskie do dziesięciu panien, które wzięły swoje lampy i wyszły na spotkanie pana młodego. 2* *Pięć z nich było nierozsądnych, a pięć roztropnych. 3* *Nierozsądne wzięły lampy, ale nie wzięły z sobą oliwy. 4* *Roztropne zaś razem z lampami zabrały również oliwę w naczyniach. 5* *Gdy się pan młody opóźniał, zmorzone snem wszystkie zasnęły. 6* *Lecz o północy rozległo się wołanie: "Pan młody idźcie, wyjdźcie mu na spotkanie!" 7* *Wtedy powstały wszystkie owe panny i opatrzyły swe lampy. 8* *A nierozsądne rzekły do roztropnych: "Użyjcie nam swej oliwy, bo nasze lampy gasną". 9* *Odpowiedziały roztropne: "Mogłoby i nam, i wam nie wystarczyć. Idźcie raczej do sprzedających i kupcie sobie!" 10* *Gdy one szły kupić, nadszedł pan młody. Te, które były gotowe, weszły z nim na ucztę weselną, i drzwi zamknięto. 11* *W końcu nadchodzą i pozostałe panny, prosząc: "Panie, panie, otwórz nam!" 12* *Lecz on odpowiedział: "Zaprawdę, powiadam wam, nie znam was". 13* *Czujcie więc, bo nie znacie dnia ani godziny.*

„Czujcie więc, bo nie znacie dnia ani godziny.” Każda przypowieść ma to do siebie, że nie opisuje tylko wydarzeń, ale ma także znaczenie symboliczne. Nikt z nas nie wie kiedy Pan Bóg powoła nas do Siebie, nikt też nie wie kiedy będzie koniec świata. Nikt też do końca nie wie co go będzie czekać w przyszłości, dlatego warto zawsze być GOTOWYM. Szczególnie my, jako KSMowicze, powinniśmy zawsze dbać o swoją „oliwę”. Oliwa może tutaj symbolizować Łaskę Uświęcającą. Jeśli nie będę dbał, by zawsze być w stanie Łaski, w każdej chwili może przyjść Pan i zastać mnie nieprzygotowanym. Każdy odpowiada za siebie. Nikt za nas nie wykona naszej pracy nad sobą. Owszem, wielu może mi pomóc, jednak zasadnicze działanie należy do mnie. Jeśli ja sam nie będę chciał pracować i nie zaproszę Boga do współpracy, to nikt za mnie tego nie zrobi.

Panny niosły światło, skoro oliwa to Łaska Boża, to można powiedzieć, że panny niosły światło Boga. Każdy KSMowicz jest powołany, by nieść innym Boga. Każdy z nas napelniony Bożą Łaską powinien chcieć stać się świecą i płonąć, spalać się dla Pana.

7. Pogoda ducha jako światło

Prowadzący odczytuje fragment [Mk 4, 21-25]

21 *I mówił im dalej: "Czy lampę wnosi się po to, aby postawić ją pod korcem albo pod łóżkiem? Czyż nie po to, aby postawić na świeczniku?" 22* *Nie ma niczego tak ukrytego, co by nie miało zostać ujawnione, i nic nie staje się tak tajne, żeby nie wyszło na jaw. 23* *Jeśli ktoś ma uszy do słuchania, niech słucha". 24* *I mówił im dalej: "Uważajcie na to, co słyszycie. Jaka miarą mierzycie, wymierzą i wam i jeszcze wam dołożą. 25* *Bo kto przyjmuje, temu jeszcze dadzą; a kto nie przyjmuje, nawet co ma, zabiorą mu".*



KSM'owicz to osoba, która ma być apostołem, ma poprzez swoje działanie świadczyć o Bogu, Kościele, wyjść do rówieśników, w swoje otoczenie. Świeczka nie zachowuje światła tylko dla siebie. Zobaczcie

(Prowadzący gasi światło i zakrywa rękoma płomień świecy.)

Widzicie? Świeca daje światło nieustannie, ale czasami nie pozwalamy, aby to światło dotarło wszędzie. Często pojawiają się przeszkody, coś co zasłania jej blask i przez to nie dociera on w niektóre miejsca. Aby świeca mogła jak najskuteczniej działać musimy je usuwać.

Będąc w KSM'ie jesteśmy, chcąc nie chcąc, postawieni "na świeczniku". Ludzie patrząc na nas wymagają więcej od tego jak się zachowujemy, jaka jest nasza postawa. Dlatego ważnym jest, by KSMowicz zawsze był wierny swoim przekonaniom, był wytrwały w tym co robi i zawsze był GOTÓW nieść Boga innym przez swoją radość, entuzjazm, uśmiech.

- **Zakończenie**

1. "I co dalej?"
2. Prowadzący może na koniec zebrać i podsumować wszystko co zostało wypracowane na spotkaniu w formie pogadanki lub dialogu z uczestnikami.
3. Modlitwa na zakończenie:
Odśpiewanie lub odmówienie hymnu Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży.
4. Prowadzący wypowiada zawołanie KSM: "Przez cnotę, naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie - na co uczestnicy odpowiadają - GOTÓW!"
5. Błogosławieństwo.

6. Materiały pomocnicze:

Załącznik nr 1 – Zasady gry "Pomidor"

Załącznik nr 2 – Tekst "Hej do Apelu"

Załącznik nr 3 – film "Dobranocka - Słoń", dostępny pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=CDnzoE423Cc>

7. Uwagi:

8. Zaplecze techniczne:

Tablica, kartki formatu A3, flamastry, rzutnik bądź głośnik, wydrukowany na kartkach Hymn KSM.

Zarząd KSM DT



Hymn Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży

*Hej, do apelu stańmy wraz,
Budować Polskę nową!
Ojczyzna wolna wzywa nas,
Do pracy ręką, głową.
Nie wydrze nam jej żaden wróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Młodzieży Polskę nową twórz
Potężną, Bogu miłą
Gdy z nami Bóg, przeciw nam któż,
On jest najwyższą siłą.
Zwyciężym znój i stromość dróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Sztandarem naszym będzie krzyż,
Co ojców wiódł do chwały,
I nas powiedzie także wzwyż
Gdzie buja orzeł biały.
Ojczyźnie spłacimy święty dług.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

Hymn Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży

*Hej, do apelu stańmy wraz,
Budować Polskę nową!
Ojczyzna wolna wzywa nas,
Do pracy ręką, głową.
Nie wydrze nam jej żaden wróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Młodzieży Polskę nową twórz
Potężną, Bogu miłą
Gdy z nami Bóg, przeciw nam któż,
On jest najwyższą siłą.
Zwyciężym znój i stromość dróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Sztandarem naszym będzie krzyż,
Co ojców wiódł do chwały,
I nas powiedzie także wzwyż
Gdzie buja orzeł biały.
Ojczyźnie spłacimy święty dług.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

Hymn Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży

*Hej, do apelu stańmy wraz,
Budować Polskę nową!
Ojczyzna wolna wzywa nas,
Do pracy ręką, głową.
Nie wydrze nam jej żaden wróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Młodzieży Polskę nową twórz
Potężną, Bogu miłą
Gdy z nami Bóg, przeciw nam któż,
On jest najwyższą siłą.
Zwyciężym znój i stromość dróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Sztandarem naszym będzie krzyż,
Co ojców wiódł do chwały,
I nas powiedzie także wzwyż
Gdzie buja orzeł biały.
Ojczyźnie spłacimy święty dług.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

Hymn Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży

*Hej, do apelu stańmy wraz,
Budować Polskę nową!
Ojczyzna wolna wzywa nas,
Do pracy ręką, głową.
Nie wydrze nam jej żaden wróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Młodzieży Polskę nową twórz
Potężną, Bogu miłą
Gdy z nami Bóg, przeciw nam któż,
On jest najwyższą siłą.
Zwyciężym znój i stromość dróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*

*Sztandarem naszym będzie krzyż,
Co ojców wiódł do chwały,
I nas powiedzie także wzwyż
Gdzie buja orzeł biały.
Ojczyźnie spłacimy święty dług.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!*



Zał. 2

Pomidor - tworzymy koło, wybieramy 3-5 osób (zależnie od wielkości grupy), które zostaną *Pomidorami*, tzn. muszą na wszystkie pytania odpowiadać "pomidor", ustawiamy je w kole. Osoby stojące na zewnętrznej stronie koła zadają osobom w środku po kolei pytania, "pomidor" odpada gdy pomyli się, zaśmieje się. Wygrywa ostatnia osoba. (w przypadku braku roześmiania się i pomylenia można przerwać zabawę przed czasem)

